



РАСПОРЯЖЕНИЕ

22 июня 2022 г.

№ 424-р

г. Улан-Удэ

В целях обеспечения реализации на территории Республики Бурятия федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642:

1. Утвердить прилагаемые:

- Концепцию создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в 2025 году и последующие годы, согласно приложению № 1* к настоящему распоряжению;
- Комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию мастерских (далее - дорожная карта) согласно приложению № 2* к настоящему распоряжению.

2. Определить региональным координатором по реализации дорожной карты Министерство образования и науки Республики Бурятия.

3. Министерству образования и науки Республики Бурятия (Поздняков В.А.), государственным учреждениям Республики Бурятия, подведомственным Министерству образования и науки Республики Бурятия, иным

образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, обеспечить реализацию мероприятий, предусмотренных дорожной картой.

4. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Глава Республики Бурятия -
Председатель Правительства
Республики Бурятия**



А. Цыденов

*Приложения в электронном виде

Проект представлен Министерством образования
и науки
тел. 21-29-18

эк1

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Республики Бурятия
от 22.06.2022 № 424-р

КОНЦЕПЦИЯ
создания (обновления) материально-технической базы
образовательных организаций, реализующих программы среднего
профессионального образования в 2025 году и последующие годы

I. Общие положения

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» на территории Российской Федерации создается (обновляется) материально-техническая база образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования» в части создания мастерских (производственных участков) по компетенциям, необходимым для подготовки кадров по профессиям и специальностям в соответствии с утвержденным перечнем наиболее востребованных на рынке труда субъекта Российской Федерации или г. Байконура, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования.

Концепция создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в 2025 году и последующие годы (далее – Концепция) определяет приоритетные цели и задачи в сфере развития материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, на период 2025 год и последующие годы (далее – создание мастерских).

Цель:

Повышение качества профессионального образования посредством внедрения новых форм обучения в условиях модернизации материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования» (обеспечение сетевого взаимодействия, оснащение современным учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием и программно-методическими продуктами посредством создания мастерских по приоритетным для экономики Республики Бурятия группам компетенций).

Задачи:

1. Внесение изменений в содержание образовательных программ среднего профессионального образования (в том числе отдельных модулей), программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) по востребованным на рынке труда, новым, перспективным профессиям на уровне, соответствующем мировым стандартам, разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия;

2. Обеспечение условий для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена;

3. Сопровождение профориентационных мероприятий обучающихся образовательных организаций, в том числе обучения первой профессии;

4. Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы и сертификации на

присвоение им статуса экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена и соревнований профессионального мастерства;

5. Сетевое взаимодействие при реализации образовательных программ физическими и юридическими лицами, в том числе образовательными организациями, производственными предприятиями и организациями, коммерческими структурами;

6. Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Выбор компетенций и образовательных организаций для создания мастерских обусловлен Стратегией социально-экономического развития Республики Бурятия до 2035 года, а также планом развития центров экономического роста до 2022 года, утвержденного Правительством Республики Бурятия, в связи с вхождением в Дальневосточный Федеральный округ.

Основными целями развития Республики Бурятия названы: создание объектов социальной инфраструктуры для обеспечения реализации новых инвестиционных проектов, повышение качества и уровня жизни населения, развитие человеческого капитала, увеличение численности трудовых ресурсов Бурятии.

Согласно плану в республике определено шесть центров экономического роста - Улан-Удэнская агломерация, Приграничный центр развития, Восточный центр развития, Южный центр развития, Байкальский центр развития, Северный центр развития. В 2021 году реализовано 15 мероприятий на общую сумму 1,3 миллиарда бюджетных рублей.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 20.04.2017 № 731 определены направления подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в

соответствии с социально-экономическим развитием Республики Бурятия (таблица 1).

Таблица 1

Определение профессиональных образовательных организаций по направлениям подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с социально-экономическим развитием Республики Бурятия

Направления социально-экономического развития Республики Бурятия	Наименование профессиональных образовательных организаций
Сельское хозяйство и АПК	ГБПОУ "Джидинский многопрофильный техникум"
	ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова"
	ГАПОУ РБ "Республиканский межотраслевой техникум"
Промышленность	ГБПОУ "Байкальский многопрофильный колледж"
	ГБПОУ "Бурятский республиканский индустриальный техникум"
	ГБПОУ "Авиационный техникум"
	ГАПОУ РБ "Политехнический техникум"
	ГБПОУ "Байкальский колледж недропользования"
	ГБПОУ "Бурятский лесопромышленный колледж"
Строительство и ЖКХ	ГБПОУ "Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий"
	ГАПОУ РБ "Техникум строительства и городского хозяйства"
Транспортно-логистический и связи	ГАПОУ РБ "Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта"
	ГБПОУ "Бурятский республиканский информационно-экономический техникум"

Сфера обслуживания	ГБПОУ "Байкальский колледж туризма и сервиса"
	ГБПОУ "Колледж традиционных искусств народов Забайкалья"
	ГАПОУ РБ "Республиканский многоуровневый колледж"
Образование	ГБПОУ "Бурятский республиканский педагогический колледж"
Территориальный/многопрофильный*	ГАПОУ РБ "Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий"
	ГБПОУ "Закаменский агропромышленный техникум"

*Территориально удаленные ПОО ориентированные на моногорода

II. Обоснование выбора компетенций и профессиональных образовательных организаций для создания мастерских

Ежегодно Правительством Республики Бурятия издается распоряжение о потребности организаций в профессиональных кадрах среднего профессионального образования с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и высшего профессионального образования и в целях обеспечения трудоустройства безработных граждан (таблица 2, таблица 3).

В распоряжении рекомендовано органам местного самоуправления в Республике Бурятия, общественным объединениям работодателей, предпринимателям содействовать формированию и развитию материально-технической базы образовательных учреждений, проведению в общеобразовательных учреждениях в Республике Бурятия профориентации на рабочие профессии и специальности и

трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.

Таблица 2

Потребность экономики Республики Бурятия в квалифицированных кадрах среднего профессионального образования с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего на 2019 - 2025 годы

Код	Наименование профессий среднего профессионального образования по укрупненным группам направлений подготовки, профилей направления подготовки	Потребность, чел.					
		2019/ 2020 уч. год	2020/ 2021 уч. год	2021/ 2022 уч. год	2022/ 2023 уч. год	2023/ 2024 уч. год	2024/ 2025 уч. год
08.00.00	Техника и технологии строительства						
08.01.02	Монтажник трубопровода	0	2	2	2	2	2
08.01.04	Кровельщик	10	10	3	3	3	3
08.01.06	Мастер сухого строительства	25	25	25	25	25	25
08.01.07	Мастер общестроительных работ	25	76	76	76	76	76
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	50	50	50	50	50	50
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	25	50	50	50	50	50
08.01.14	Монтажник санитарно-	25	50	50	50	50	50

	технических, вентиляционных систем и оборудования						
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25	25	25	15	15	15
08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудовани ю	0	25	25	25	25	25
08.01.24	Мастер столярно- плотничных, паркетных и стекольных работ	0	25	25	25	25	25
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	0	25	25	25	25	25
09.00.00	Информатика и вычислительная техника						
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	50	50	75	75	75	75
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи						
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	10	10	10	8	8	8
11.01.07	Электромонтер линейных сооружений и телефонной связи и радиофикации	0	5	5	10	10	10

11.01.13	Сборщик приборов вакуумной электроники	10	10	5	12	12	12
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика						
13.01.04	Слесарь по ремонту оборудования электростанций	0	15	15	15	15	15
13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	0	15	15	15	15	15
13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей	5	10	10	10	10	10
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	30	50	50	23	15	15
15.00.00	Машиностроение						
15.01.05	Сварщик	130	200	150	150	150	150
15.01.20	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25	20	20	30	30	30
15.01.26	Токарь-универсал	50	50	50	50	50	50
15.01.29	Контролер в машиностроении	10	20	20	20	20	20
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	25	35	34	30	30	30

15.01.33	Токарь на станках с числовым программным обеспечением	25	25	50	50	50	50
15.01.35	Мастер слесарных работ	25	75	75	75	60	60
15.01.36	Дефектоскопист	0	0	0	1	1	1
18.00.00	Химические технологии						
18.01.03	Аппаратчик-оператор экологических установок	0	1	1	3	3	3
18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	0	1	1	3	3	3
18.01.32	Аппаратчик-оператор азотных производств и продуктов органического синтеза	0	0	10	10	10	15
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	25	25	25	25	25	25
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии						
19.01.04	Пекарь	0	20	20	20	20	20
19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	25	25	25	25	25	25
19.01.12	Переработчик скота и	15	15	15	15	15	15

	мяса						
19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	25	25	25	25	25	25
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия						
21.01.08	Машинист на открытых горных работах	10	50	50	50	50	50
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта						
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	50	75	50	50	50	50
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	35	25	35	35	40	40
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	0	2	2	2	2	2
23.01.09	Машинист локомотива	100	100	100	100	100	100
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	100	50	50	100	100	100
23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	100	10	50	75	75	75
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	350	350	350	100	100

24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника						
24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	30	35	30	35	35	35
29.00.00	Технологии легкой промышленности						
29.01.07	Портной	50	50	50	50	50	50
29.01.08	Оператор швейного оборудования	20	30	30	20	20	30
29.01.09	Мастер столярного и мебельного производства	25	30	40	40	40	45
34.00.00	Сестринское дело						
34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	0	25	25	25	25	25
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	25	25	0	0	0	0
35.01.02	Станочник деревообрабатывающих станков	20	30	35	35	35	35
35.01.04	Оператор линии и установок в деревообработке	10	10	15	15	15	20
35.01.05	Контролер полуфабрикатов и изделий из древесины	15	20	20	15	15	20
35.01.06	Машинист машин по производству бумаги и картона	10	10	10	10	10	10
35.01.11	Мастер	50	75	75	75	75	75

	сельскохозяйственног о производства						
35.01.13	Тракторист- машинист сельскохозяйственног о производства	125	75	75	75	100	125
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка	50	75	75	50	50	50
35.01.19	Мастер декоративного садоводства и агrolандшафтного дизайна	0	10	0	50	50	50
35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы	25	25	25	25	25	25
38.00.00	Экономика и управление						
38.01.02	Продавец, контролер- кассир	75	75	75	75	80	85
39.00.00	Социология и социальная работа						
39.01.01	Социальный работник	0	25	25	25	25	25
43.00.00	Сервис и туризм						
43.01.01	Официант, бармен	20	40	40	40	50	50
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	50	50	50	50	50	50
43.01.09	Повар, кондитер	100	150	150	150	150	150
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств						

54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	25	25	25	15	15	15
54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	25	20	20	15	15	15
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	20	15	15	15	15	15
54.01.20	Графический дизайнер	0	75	75	75	75	75
	ИТОГО	1935	2675	2727	2788	2560	2620

Таблица 3

Потребность экономики Республики Бурятия в квалифицированных кадрах среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена на 2019 - 2025 годы

Код	Наименование специальностей среднего профессионального образования по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, направлений подготовки	Потребность, чел.					
		2019/ 2020 уч. год	2020/ 2021 уч. год	2021/ 2022 уч. год	2022/ 2023 уч. год	2023/ 2024 уч. год	2024/ 2025 уч. год
08.00.00	Техника и технологии строительства						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	100	100	100	10	10
08.02.05	Строительство и эксплуатация	25	25	25	10	10	10

	автомобильных дорог и аэродромов						
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	25	25	25	25	25	25
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	25	25	25	25	25
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	25	25	25	25	25
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	50	50	50	50	50
09.00.00	Информатика и вычислительная техника						
09.02.02	Компьютерные сети	50	50	25	25	25	25
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	20	20	25	25	25	25
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	0	50	50	50	50	50
09.02.07	Информационные системы и программирование	0	25	25	25	25	25
10.00.00	Информационная безопасность						
10.02.01	Организация и технология защиты информации	0	25	25	25	25	25

11.02.14	Электронные приборы и устройства	25	0	0	25	30	30
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание электронных приборов и устройств	70	70	70	40	40	40
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика						
13.02.01	Тепловые электрические станции	25	25	25	8	5	5
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	10	10	10	10	10	10
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	50	50	50	25	25	25
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	25	25	25	25	25	25
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	0	20	20	20	20	20
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	50	45	50	25	25	25
15.00.00	Машиностроение						
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	50	50	45	40
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и	25	25	25	50	50	50

	производств (по отраслям)						
15.02.08	Технология машиностроения	50	50	50	50	50	50
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	0	35	35	35	35	35
15.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	0	35	35	35	35	35
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	0	70	70	20	25	25
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	25	100	100	50	50	50
18.00.00	Химические технологии						
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	25	25	25	10	10	10
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии						
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	25	25	25	10	10	10
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	25	25	25	10	10	10
19.02.08	Технология мяса и	25	25	25	25	25	25

	мясных продуктов						
19.02.10	Технология продукции общественного питания	50	75	75	50	50	50
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство						
20.02.07	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	25	25	25	2	2	2
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия						
21.02.04	Землеустройство	25	25	25	25	25	25
21.02.08	Прикладная геодезия	25	25	25	25	25	25
21.02.13	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	25	25	25	25	25	25
21.02.14	Маркшейдерское дело	50	25	25	25	25	25
21.02.15	Открытые горные работы	50	50	50	50	50	50
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	25	25	25	25	25	25
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	10	25	25	12	12	12
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта						
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	175	175	175	175	175	175

23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	25	25	25	25	25
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	50	50	50	50	50	50
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	75	75	75	75	65	65
24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника						
24.02.01	Производство летательных аппаратов	0	75	50	50	50	50
25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники						
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	12	50	50	25	25	25
25.02.06	Производство и обслуживание авиационной техники	25	35	35	35	35	35
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25	25	25	25	25	25
27.00.00	Управление в технических системах						

27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	0	25	25	25	30	30
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг	20	50	50	50	50	50
29.00.00	Технологии легкой промышленности						
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	50	50	25	30	30
31.00.00	Клиническая медицина						
31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	250	220	200	150	150	150
31.02.02	Акушерское дело	90	90	90	90	90	90
31.02.03	Лабораторная диагностика	40	40	40	40	40	40
31.02.06	Стоматология профилактическая	15	15	15	15	15	15
32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина						
32.02.01	Медико-профилактическое дело	10	10	10	10	10	10
33.00.00	Фармация						
33.02.01	Фармация	10	10	10	10	10	10
34.00.00	Сестринское дело						
34.02.01	Сестринское дело	210	210	210	200	200	200
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	25	25	25	25	30	30

35.02.02	Технология лесозаготовок	25	25	25	25	25	25
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	45	40	50	25	30	35
35.02.05	Агрономия	10	25	25	15	15	15
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	75	50	50	50	50	50
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	20	20	25	25	25	25
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	25	25	25	25	25
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	20	50	50	50	50	50
36.00.00	Ветеринария и зоотехния						
36.02.01	Ветеринария	50	50	50	50	50	50
38.00.00	Экономика и управление						
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	70	70	0	0	0	0
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	25	25	25	25	25	25
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	25	25	15	15	15
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	40	50	40	40	40	40
38.02.05	Товароведение и	25	25	25	25	25	25

	экспертиза качества потребительских товаров						
38.02.07	Банковское дело	25	20	25	25	25	25
43.00.00	Сервис и туризм						
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	50	50	50	50	50	50
43.02.03	Технология парикмахерского искусства	0	50	50	50	25	25
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	25	25	25	25	25	25
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	20	20	10	10	10	10
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	25	25	25	25	25	25
43.02.10	Туризм	75	75	100	100	100	100
43.02.11	Гостиничный сервис	0	75	75	75	75	75
43.02.14	Гостиничное дело	75	25	25	25	25	25
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	25	25	25	25	25
44.00.00	Образование и педагогические науки						
44.02.01	Дошкольное образование	75	80	100	160	50	50
44.02.02	Преподавание в начальных классах	100	200	270	100	100	100
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	15	15	15	15	15	15
49.00.00	Физическая культура и						

	спорт						
49.02.01	Физическая культура	100	100	90	90	90	90
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты						
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	45	45	45	45	45	45
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	35	35	35	35	35	35
52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество						
52.02.01	Искусство балета	24	24	24	24	24	24
52.02.02	Искусство танца (по видам)	16	25	16	16	16	16
52.02.03	Цирковое искусство	8	8	8	8	8	8
53.00.00	Музыкальное искусство						
53.02.01	Музыкальное образование	25	25	25	25	25	25
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	8	8	8	8	8	8
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	44	48	48	48	48	48
53.02.04	Вокальное искусство	12	13	13	13	13	13
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	16	18	17	17	17	17
53.02.06	Хоровое дирижирование	12	12	12	12	12	12

53.02.07	Теория музыки	8	9	9	9	9	9
53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	16	16	17	17	17	17
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств						
54.01.03	Фотограф				1	1	1
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25	25	25	25	25	25
54.02.02	Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	25	25	25	25	25	25
54.02.05	Живопись (по видам)	11	12	12	12	12	12
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	25	25	25	25	25	25
	ИТОГО	3562	4298	4289	3757	3544	3544

В 2014 году Республика Бурятия вступила с состав Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия), утвердив «дорожную карту» по реализации движения «WorldSkills Russia» на территории Республики Бурятия. За 6 лет наблюдается динамика увеличения количества компетенций, участников, экспертов и посетителей Регионального чемпионата (таблица 4).

Участие Республики Бурятии в движении Ворлдскиллс позволило образовательным организациям среднего профессионального образования модернизировать материально-техническую базу в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.

В 2019 – 2020 г.г. на средства Дальневосточной субсидии в объеме 359 млн. рублей в образовательных организациях, реализующих

программы среднего профессионального образования, созданы и функционируют 39 специализированных центра компетенций (СЦК).

Таблица 4

Динамика количества компетенций, участников, экспертов, посетителей Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по годам

Год проведения	Количество компетенций, ед.	Количество участников, чел.	Количество экспертов, чел.	Количество посетителей, чел.
2015	4	30	40	1000
2016	9	66	75	2000
2017	13	94	115	3616
2018	24	167	233	5000
2019	31	207	290	6793
2020	38	262	300	6800

С 2017 года республика принимает участие в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (таблица 5).

Таблица 5

Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в Республике Бурятия по годам

Год проведения	Количество компетенций, ед.	Наименование компетенций	Количество участников, чел.
2017	1	«Поварское дело»	13
2018	4	«Технология моды»,	7
		«Поварское дело»,	21
		«Преподавание в младших классах»,	20
		«Электромонтаж»,	5

			Всего 53 чел.
2019	6	«Электромонтаж», «Технология моды», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Туризм», «Преподавание в младших классах»,	7 15 15 10 10 20 Всего 77 чел.
2020	9	«Дошкольное образование», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура спорт и фитнес», «Преподавание музыки в школе», «Веб-дизайн и разработка», «Организация экскурсионных услуг», «Технологии моды», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Поварское дело»	23 108 50 13 75 43 8 66 30 Всего 416 чел.

Опыт субъекта Российской Федерации в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

Система образования Республики Бурятия имеет достаточный опыт проектной деятельности. В рамках реализации НОИ «Наша новая школа» (ННШ) в 2009 – 2013 гг. Республика Бурятия в качестве победителя конкурсного отбора на субсидирование субъектов РФ в рамках ФЦПРО на 2011 - 2015 гг. стала регионом-координатором программы в Сибирском федеральном округе.

В рамках ФЦПРО на 2011 - 2015 гг. Республика Бурятия получила статус стажировочной площадки по реализации проекта «Распространение

на всей территории РФ моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования». На конкурсной основе была создана сеть из 50 республиканских стажировочных площадок и 4 республиканских авторских стажировочных площадок на рабочем месте учителя.

В 2014 - 2015 гг. стала победителем конкурса ФЦПРО по расширению государственно-общественного управления образованием.

С 2015 г. в Бурятии проведено 8 региональных чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

С 2016 г. ежегодно в республике проходит демонстрационный экзамен в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

В 2019 г. в республике прошла апробация механизмов использования независимой оценки квалификаций для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Распоряжением Правительства Республики Бурятия от 05.12.2018 № 699-р утвержден План мероприятий по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Республике Бурятия на 2018 - 2019 годы.

С целью реализации плана мероприятий по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Республике Бурятия распоряжением Правительства Республики Бурятия от 25.02.2019 № 92-р (с изменениями на 22.05.2020 № 267-р) (в редакции распоряжений Правительства Республики Бурятия от 13.05.2019 № 253-р, от 16.10.2019 № 628-р) утвержден перечень приоритетных компетенций для Республики Бурятия и перечень образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, для создания мастерских и лабораторий.

Выбранные компетенции на участие в отборе входят в перечень приоритетных компетенций для Республики Бурятия, которые соответствуют социально экономическому развитию региона и создаются с целью повышения качественной подготовки кадров по следующим отраслям.

По отрасли сферы услуг 8 образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Бурятия подали заявки на участие в отборе на создание (обновление) 17 мастерских в 2025 году, по приоритетным группам компетенций:

1. Инженерия лесопользования и лесовосстановления.
2. Реклама.
3. Поварское дело.
4. Кондитерское дело.
5. Визаж и стилистика.
6. Физическая культура, спорт и фитнес.
7. Компьютерное моделирование швейных изделий (цифровой модельер).
8. Туризм.
9. Графический дизайн.
10. Хлебопечение.

Сфера услуг совокупность отраслей народного хозяйства страны, предоставляющих населению необходимые для него услуги. К ним, как правило, относят здравоохранение, образование, культуру, социальное обеспечение, бытовое и коммунальное обслуживание, физическую культуру, общественное питание и т.п.

Стратегическим направлением развития Республики Бурятия признан туризм. В последние годы в республике наблюдается положительная динамика роста количества туристов, со среднегодовым

темпом роста 116,0 %. Доля иностранных туристов составляет 10,0 %. Основную часть внутреннего туризма составляют жители Республики Бурятия (61,0 %) и ближайших регионов (30,0 %). Структура туризма по целям поездок свидетельствует о преимущественно рекреационном характере посещений: на долю досуга, рекреации и лечебно-оздоровительного туризма приходится порядка 60,0 % всех туристических визитов. Существенную долю (30,0 %) занимает деловой туризм.

Согласно Национальной программе социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 года и на перспективу до 2035 года драйверами роста экономики становятся микро и малые предприятия. Для эффективной работы предприятий малых форматов производства необходимы кадры, прошедшие обучение на современном оборудовании, в условиях максимально приближенных к реальной деятельности.

Сформированные в полном объеме профессиональные компетенции и знание современных производственных технологий и оборудования сделают выпускников наиболее востребованными на рынке труда.

По отрасли связь 3 образовательные организации среднего профессионального образования Республики Бурятия подали заявки на участие в отборе на создание (обновление) 8 мастерских в 2025 году, по приоритетным группам компетенций:

1. ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8».
2. Разработка виртуальной и дополненной реальности.
3. Облачные технологии.
4. Сетевое и системное администрирование.
5. Программные решения для бизнеса.
6. Веб-дизайн и разработка.
7. Эксплуатация кабельных линий электропередачи.

В соответствии с программой «Цифровая экономика Российской

Федерации», в рамках подпрограммы Кадры для цифровой экономики Республика Бурятия и Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, основной целью совершенствования системы образования является обеспечение цифровой экономики компетентными кадрами. Важным моментом в повышении качества подготовки специалистов является готовность учебного заведения работать на прорывных и перспективных цифровых платформах, развивать «сквозные» технологии и управлять цифровой трансформацией рынка.

Среднее профессиональное образование в Республике Бурятия по направлению Информационные и коммуникационные технологии в основном развито в столице республики г. Улан-Удэ. В других городах республики это направление находится на недостаточном уровне развития. Это происходит вследствие следующих причин: нет соответствующей материально-технической базы, программного и методического обеспечения. Остается проблема повышения квалификации преподавателей в сфере актуальных информационных технологий, за счет отдаленности от центра, где возможно обучение.

Актуальность создания мастерских определяется потребностью предприятий и организаций города и республики в объединении и концентрации различных ресурсов (информационные, программно-аппаратные средства, кадровые, научно-методические) для организации высококачественного профессионального образования в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в сфере Информационных и коммуникационных технологий.

Ведущей отраслью экономики Республики Бурятия является промышленность. Ее доля в поступлениях налоговых платежей в консолидированный бюджет Республики Бурятия составляет порядка 40,0 %. Промышленное производство республики насчитывает

1200 предприятий и организаций, обеспечивающих рабочими местами до 17,0 % от общей численности занятых в экономике республики.

Основу промышленного комплекса Республики Бурятия на сегодняшний день составляют машиностроение и металлообработка, электроэнергетика, цветная металлургия, пищевая и топливная промышленность, лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. На долю Республики Бурятия в объеме отгруженной продукции промышленности ДФО приходится 3,9 %, Российской Федерации – 0,2 %, в том числе по видам экономической деятельности:

- добыча полезных ископаемых в ДФО – 1,4 %; в Российской Федерации (далее также – РФ) – 0,2 %;
- обрабатывающие производства в ДФО – 7,5 %; в РФ – 0,2 %;
- обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха в ДФО – 8,0 %; в РФ – 0,5 %;
- водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов; деятельность по ликвидации загрязнений в ДФО – 4,3 %; в РФ – 0,2 %.

Улан-Удэнский авиационный завод (У-УАЗ) основан в 1939 году. В истории завода были периоды, когда он выпускал не только вертолеты, но и самолеты. Сегодня У-УАЗ производит вертолеты серии Ми-8/17 разработки Московского вертолетного завода имени М.Л. Миля: гражданские модели серии Ми-8АМТ и Ми-171, военные Ми-8АМТШ и Ми-171Ш. Предприятие также готовится к производству нового модернизированного вертолета Ми-171А2, одной из ключевых моделей холдинга «Вертолеты России» в линейке средних вертолетов.

В декабре 2016 г. холдинг «Вертолеты России» (входит в Госкорпорацию Ростех) создал дублирующее производство вертолета Ка-226Т на Улан-Удэнском авиационном заводе (У-УАЗ) в целях скорейшего

выполнения межправительственного соглашения по производству и поставке Индии этого новейшего легкого вертолета.

Продукция Улан-Удэнского авиационного завода поставляется государственным и коммерческим заказчикам России и других государств мира, успешно эксплуатируется в более чем 40 странах Европы, Азии, Африки, Южной Америки, Австралии и Океании. Количество произведенных на У-УАЗ единиц авиатехники приближается к 10 тысячам.

Улан - Удэнский локомотивовогоноремонтный завод – одно из крупнейших промышленных социально значимых предприятий Республики Бурятия основано в 1932 году. Сегодня завод является одним из ведущих предприятий России по ремонту подвижного состава для железнодорожного транспорта – электровозов ВЛ-85, ВЛ-80 всех индексов и модификаций, магистральных электровозов серии 2ЭС5 «Ермак», пассажирских вагонов всех типов и производству запасных частей для железных дорог России и ближнего зарубежья. Входит в холдинг АО «Желдорреммаш».

Восточно-Сибирская железная дорога – одно из крупнейших транспортных предприятий всей Восточной Сибири. Ее появление сыграло большую роль в развитии регионов. ВСЖД стабильно обеспечивает потребности экономики и населения в перевозках грузов и пассажиров, обслуживает более 3000 предприятий и организаций.

ОАО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение» - производит элементы и системы авиационной автоматики, малогабаритные электродвигатели, бытовые приборы, электротехнические изделия.

ЗАО «Улан-Удэстальмост» - крупнейший производитель металлоконструкций в Сибири и на Дальнем Востоке.

Таким образом промышленность России подразделяется на две группы: добывающую и обрабатывающую сферы. Каждая область

объединяет ряд отраслей, которые имеют в своем составе множество ответвлений. Под отраслью подразумевают совокупность предприятий, использующие схожие технологии выпуска сопоставимых товаров, предназначенных для удовлетворения однотипных потребностей потребителей.

5 образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Бурятия подали заявки на участие в отборе на создание (обновление) 9 мастерских в 2025 году, по приоритетным группам компетенций по отрасли промышленность:

1. Сельскохозяйственные биотехнологии.
2. Сити-фермерство.
3. Инженерный дизайн CAD.
4. Промышленная автоматика.
5. Интернет вещей.
6. Производство мясных продуктов.
7. Цифровая метрология.
8. Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики.
9. Технологии информационного моделирования BIM.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия Правительство Республики Бурятия будет придерживаться в планируемый период следующего плана действий в транспорте и логистике: создание транспортного каркаса и логистических центров, объединяющих различные территории; создание транспортно-логистического кластера; формирование устойчивых транспортных связей (внутриреспубликанских, внутрироссийских и международных) для свободного перемещения пассажиро- и грузопотоков; совершенствование государственного управления в сфере транспорта, энергетики и дорожного

хозяйства и создание условий для реализации Государственной программы Республики Бурятия.

Согласно Программы комплексного развития транспортной инфраструктуры городского округа «Город Улан-Удэ» на 2019 - 2025 годы с перспективой до 2035 года», утвержденной решением Улан-Удэнского городского Совета депутатов от 25 апреля 2019 года № 550-52, Схемы территориального планирования Республики Бурятия в городе Улан-Удэ и районах Республики Бурятия планируется новое строительство и реконструкция автомобильных дорог общего пользования, модернизация дорожной инфраструктуры, что потребует за собой наличие на территории высококвалифицированных специалистов в дорожно-строительной отрасли.

В этой связи создание мастерских данной направленности является необходимым требованием для обеспечения развития транспортной отрасли региона и инфраструктуры. Современная материальная база создаваемой мастерской позволит создавать и реализовывать гибкие, адаптивные, практико-ориентированные образовательные программы по наиболее востребованным и перспективным компетенциям и профессиям.

По отрасли транспорт и логистика 8 образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Бурятия подали заявки на участие в отборе на создание (обновление) 15 мастерских в 2025 году, по приоритетным группам компетенций:

1. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.
2. Кузовной ремонт.
3. Обслуживание грузовой техники.
4. Обслуживание тяжелой техники.
5. Управление автогрейдером.
6. Управление фронтальным погрузчиком.
7. Управление экскаватором.

По отрасли строительство 2 образовательные организации среднего профессионального образования Республики Бурятия подали заявки на участие в отборе на создание (обновление) 2 мастерских в 2025 году, по приоритетным группам компетенций:

1. Геопространственные технологии.
2. Организация строительного производства.

Сфера строительства и жилищно-коммунального хозяйства Республики Бурятия испытывает устойчивую нехватку кадров. Для строительства и обслуживания зданий нужны как рабочие руки, так и управленцы высшего и среднего звена. Чтобы привлечь в отрасль профессиональные кадры, необходимы мероприятия по профориентации молодежи, безработных граждан, повышения престижа специальностей строительного и жилищно-коммунального комплекса и организации профессиональной подготовки, переподготовки по строительным профессиям.

На сегодняшний день функционирует комплексная система профессиональной ориентации, обеспечивающая взаимодействие и рациональное использование ресурсов образовательных организаций и предприятий-работодателей при решении вопросов профессионального самоопределения граждан и популяризации строительных профессий, а также организация профессионального обучения, дополнительного профессионального образования граждан для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков в сфере строительства.

С целью повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда по направлению «Строительство» необходимо обновление и модернизация материально-технического оснащения профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Бурятия в соответствии с современными стандартами и

передовыми технологиями.

Также согласно «Стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года» приоритетной отраслью Республики Бурятия является агропромышленный комплекс, требующий в настоящее время перехода на инновационный путь развития. Одним из условий повышения производительности и эффективности аграрного сектора является подъем генетико-селекционного (племенного и семеноводческого дела), ветеринарной, зоотехнологической, почвоведческой, агрономической и биотехнологической наук, результаты которых будут внедрены в растениеводство, животноводство, племенное дело, ветеринарное обслуживание. Также приоритетной задачей Государственной программы «Развитие агропромышленного комплекса (АПК) и сельских территорий в Республике Бурятия» на период 2020 - 2025 годы является обеспечение эффективной деятельности органов государственной власти в сфере развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, включая состояние сельскохозяйственной техники в Республике Бурятия.

Дальнейшее повышение роли и конкурентоспособности аграрного сектора экономики Республики Бурятия во многом зависит от улучшения качественных характеристик трудовых ресурсов в сельской местности, более полного использования имеющихся трудовых ресурсов, привлечения и закрепления высококвалифицированных кадров и в целом решения проблемы кадрового обеспечения сельскохозяйственной отрасли.

В Республике Бурятия почти 2/3 сельскохозяйственной продукции производится личными подсобными хозяйствами. На рынке труда в настоящее время наблюдается дефицит ветеринарных фельдшеров и агрономов.

В современных условиях одной из главных задач качественной подготовки кадров среднего звена является соответствие международным стандартам WorldSkills Russia, предъявляющие высокие требования к материально-технической базе, оснащенной современным учебным, лабораторным, учебно-производственным оборудованием.

Реализация Концепции в соответствии с Комплексом мер (дорожной картой) по созданию и функционированию мастерских осуществляется при условии предоставления Республике Бурятия субсидии из федерального бюджета по результатам проводимого в 2022 году отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2025 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Республики Бурятия
от 22.06.2022 424-р

КОМПЛЕКС МЕР
(дорожная карта) по созданию и функционированию мастерских

№№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	2	3	4	5
1	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание (обновление) и функционирование мастерских	Республика Бурятия	Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия	25 августа 2022 года
2	Согласован и утвержден перечень профессиональных образовательных организаций, в которых запланировано создание (обновление) мастерских (количество мастерских)	Республика Бурятия Министерство просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения	Нормативный акт Минпросвещения России	1 октября года, предшествующего году создания (обновления) мастерских

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

России)

3	Согласованы и утверждены дизайн - проекты мастерских	Республика Бурятия Минпросвещения России	Письмо Минпросвещения России (или уполномоченной организации) и приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия	1 ноября года, предшествующего году создания (обновления) мастерских
4	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения мастерских	Республика Бурятия Минпросвещения России	Письмо Минпросвещения России (или уполномоченной организации), приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия	1 ноября года, предшествующего году создания (обновления) мастерских
5	Заключено соглашение по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» на территории субъекта Российской Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами	Республика Бурятия	Соглашение (парафированные)	август 2022 года

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

«Электронный бюджет»

6	Заклучено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Республика Бурятия	Финансовое соглашение	31 декабря 2022 года
7	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания мастерских	Республика Бурятия	Извещение о проведении закупок	до 1 марта года создания (обновления) мастерских
8	Повышение квалификации (профмастерства) преподавателей, мастеров производственного обучения и сотрудников, занятых в обслуживании мастерских	Республика Бурятия	Свидетельство о повышении квалификации. Отчет по программам переподготовки кадров	по отдельному графику

1	2	3	4	5
9	Завершено оснащение мастерских, доставлено, установлено, налажено оборудование	Республика Бурятия	Акты-приемки работ, товарные накладные	до 1 сентября года создания (обновления) мастерских
10	Проведен мониторинг оснащения средствами обучения и приведения помещений мастерских в соответствии с концепцией брендинга	Республика Бурятия Региональный ведомственный проектный офис Министерства образования и науки Республики Бурятия	Письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия с приложением информации, в том числе фотоотчета, согласно форме отчета	до 1 декабря года создания (обновления) мастерских
11	Открытие мастерских	Республика Бурятия	Информационное освещение в средствах массовой информации	до 1 декабря года создания (обновления) мастерских