

ЭХЛЭН ТҮРЭХЭН ДАЙДА

Хургуулинуудта буряад хэлэ болон литература заалгаар шэнэ программа бүхы республика доторнай зүбшэн хэлсэгдэжэ байна. Энэнтэй дашарамдуулан багшанарай дүй дүршэл, нанамжа, дурадхалууд тухай толилнобди.

ЭХЫН УУРАГ ЗӨӨЛЭН ХЭЛЭН

баны эхын уурагтай са... үгэн зугаа болгохо... үгэн гээшэ харшые ех... үгэн наа, гүрэнэн эх... үгэн хоёрно маргатах... үгэн үгүүлжэ зэргэтэй.

мэдэжэ, сэдхэлээрэ баян болохо юм гэжэ эгигдэгэби. Үхйбүүдэй гүрэл хэлэн дээрэ алибаа юумые абхастай найнаар ойлгодог шэнэжэ тухай К. Д. Ушинскиин хэлээншэн хэлээшэ зүйтэй байха.

гохо, баяжуулха зорилготой. Онйһон үгэ, таабаринуудые баһа класснаа гадуур хүдэлмэриэ албагээр хэрэглэжэ саг болодог. Жэшэнь, буряад нэгэдэхи класста үзэгүүдэ үзэжэ дүүргэһөнэйнь нүүдээр «үзэгүүдэй» найндэр үнэгэрэгдэжэ зантайб.

лэл болдог. Түүрүүшээр мэдүүлэл үсөөхөн үгэтэй байдаг наа, һүүлэнь улам бүри олон үгэтэй болгодог. Жэшэнь, нимэ үгэнүүд үгтэбэ гэлэй: хүбэн, буурал, дэргэлтэй, орожо, нахалтай, хүхэ, Дед-Мороз, ерэхэл, сагаан. Энэ хүдэлмэриэ 5—7 минута үгтэжэ.

залуушуудта буряад дээрэ бэшэжэ хурахань нимэ шухаг бэшэ, харин буряадаараа тордиһогүйгөөр дуугарха, өггүйгөөр үгэ хэлэжэ хурахань үнэтэй сэнтэй хэрэг боло гэжэ хэнэйшье мэдэмээр бэшэ гү?!

баһа нэгэ аргатай. Хоёрдохи класста үхйбүүдтэ багахан раскас уншажа өгөөд, асуудалуудта харюу бэшүүлжэ. Байн-байн гурбадахы класста ороходоо, тэдэнэр шагнанан юумэндэ түсэб зохоогоод, өөһэдөө хүдэлжэ захалдаг.

словарна хүдэлмэри удха шанартай гэжэ үннэй мэдэжэ. Гэхэ зуура үхйбүүдэй хэлэндэ шэнэ үгын бүхөөр орохынь тула гансахан хэсээлэй үгэ дүн бага. Хэсээл бүхэндэ, класснаа гадууршье юумэ хэжэ байхадаа, хурагшадтаа һая танилсаһан үгэнүүдөөнь һануулж байха шухала. Энэ хэрэгтэ мун ханын словарь ухалтай.



Х. Д. Дамдинова буряад хэлэ ба литература шадмар бэрхээр заадагараа республика соогоо суурхуулдаг болоһор үннэй юм. Энэ багша олохон жэлэй туршадта Улаан-Удын нэгэдэхи Буряад интернат-хургуулида амжалта эхэтэйгээр ажаллажа байна. Гадна нинтын хүдэлмэридэ эдэбхитэйгээр хабаадалсадаг. ЗУРАГ ДЭЭРЭ: РСФСР-эй габыята багша Х. Д. Дамдинова уран зохёолой кружошто ябадаг хурагшадтайгаа хамта ээлжээтэ хэсээл тухайгаа хөөрөлдөжэ байна.

ПРОГРАММАЯ УРГЭДХЭХЭ

Би арбаад гаран жэлдэ буряад хэлэ болон литература гунда хургуулида заагаба. Хурагшадтай түгэл хэлэндэ хэр шуналтайгаар хандалга тубхын түрүндэ багшанарһаа дулддаг гэжэ хэлэжэ элдүү болохогүй гэжэ һананаб.

Хөрбөө эхин классуудта багшанар арифметикэдэ гү, али орд хэлэндэ үлүүсэ анхаралаа хандуулаа. түрэлхи хэлэндэ ийгэлтинга гэд хандажа байха болоо һаань, ямаршые һайн үрэ дүн гарахагүйнь мэдэтэй.

гү, ямаршые мэдүүлнүүдтэ сэгдэлтын төмдг алдангүй табияд. Грамматика һайнаар шудалха гэжэ оройн үүргтэй болоно бшуу. Буряад литература заахадаа, багшанар мун эбэ тэһэнь хаража, бодож үзэхэ ёһотой.

БУРЯАД ХЭЛЭН ТУХАЙ МҮРНҮҮД

- Түрэл хэлэн
Түрэнэн дайда хоёроо
Түби дээгүүр
Хаанаш яба — мартахагүйш.
Энэ хэлэн дээр
Эхэеэ нэрлээшин өөрөө,
Энэ дайдар
Нисэгэн хүдөөрөө гүйгөөш.
Эхыншин хүнтэй хамта
Улгын дунай шэмэ
Элүүр солбон тэнжэхэдэшин туһалаа.

- Инаг дайдадаа
Бэлиг, шадбаряа үгэн,
Изагур халуун
Шуһанай холбоотойш, мэдэ:
Хүнгэрһэн эхэтэйгээ
Гаяхан түрэнэн багын
Хүйөөрөө нияж
Холбоотой байдаг мэтэ.
Хүгжэмтэ хэлээ
Дураараа матажа шад,
Хүсэтэй хэлэн даа,
Зөөлэн, уян, тодо!
Мэтл хоһон абянуудые бү шэдэлэ,—

ХОӨҮОН АБЯАНУУДЫЕ БҮ ШЭДЭЛЭЭ

Буряад хэлэ хурагшадта заахадаа эхин түрүүндэ хурагшадые буряад хэлээ шудалха хэрэгтэн дурлуулха ёһотой. Грамматикаар элдэб практикка хүдэлмэри дүргүүлхэдэ, хурагшадтай ойлгосо хангалттай байдаг. Грамматикаар дүрмүүдые минн хоһоор сээжэлдээд үүрэхэ бэшэ, тэрэнээ бэшэгэй хүдэлмэри дээрэ хэрэглэжэ шадалха байбал, хурагша яһала

Энэ талаар, хурагшадтай логичека бодол хүгжөөжэ талаар, литература гол һуури эзэлдэг.

Буряад литература үзэхэдөө, эхин түрүүндэ тэрэ зохёол бэшһэн авторһын намтартай танилсуулдаг, ямар зохёол бэ, тэрэнэйнь тобишо гол удха ямар бэ гэжэ багша хэлэжэ үгэлгөөр эхилдэг гэһэн ааб даа. Уран зохёолһын намтарые тоби

той жэнээлэн бэшэхэдэе гоё, образно болгодог юм. Жэшэнь, 1936 ондо бусад уран зохёолшодтой хамта хойто дайлаар газар үзэн ябажа ерэдэ байхадаа, гэндэ нидөөрөө хараһанаа гоёб бэшһэн юм. Сагаан далай ба Балтын далайе холбоһон канал хараал:

«Капитан жолюшон мостноо
Хаалта дээгүүр харахала.
Хуурай зууха хамхына.

«Агаар хүхэ огторгойн
Аржаар мэтэстэй байхала.
Мориной түрүү табаруулан
Модон тэргэ хачинуулан...»

„Буряадай далай мэтэ баяли хэлэн ба тэмсэлэй шартай уран һайхан аман зохёолнуудые манай арад улам хурсадхан хадагалжа, бидэндэ асарһан байна“

Х. НАМСАРАЕВ.

бэшэгтэйгэдэ болоо гэдэ хэлэмээр болохо юм. Гадна хэлэ бэшгээршые, литературарадые хурагшадтай хангалттай болонье, логичека болодые хүгжөөжэ талээр бага хүдэлмэри хэглэжэ байна. Энэ хадаа буряадые, оройшые хэлээр тон шухала гэдэ хэлсэгтэ аа, үнэн дээрэ бага хүдэлмэри ябуулагдадаг гэһэн. Энэнь тухай методичека ямаршые туһалтамжа, статья, заабар үнөө бэшгэдэггүй. Буряад хэлээр методичтар энээнине анхарха ёһотой. Энэ хадаа эхэ асуудал болоно.

шоор гаража гү, али хэлэжэ болоно. Мун уран зохёолһын намтарые комментироваһан аргаар гаража болохо юм. Тинхэдэ уран зохёолһын шэглэл, юун тухай бэшэдэгын, гоё һайхан найруулгань, ямар уран аргануудые (эпитет, метафора, гипербола, зэргүүсүлг г. м.) хэрэглэжэнь, яагаад үгэнүүдэйгээ һуври байра олодогынь али болоод үгэхэ юм.

«Хойто хоймор дайдыннай
Хотоймо налайман гайхалтай,
Дунжэн холо хойто орон
Дунжэн шэнги ойро боло!...»

Орлогой дунда хургуулин

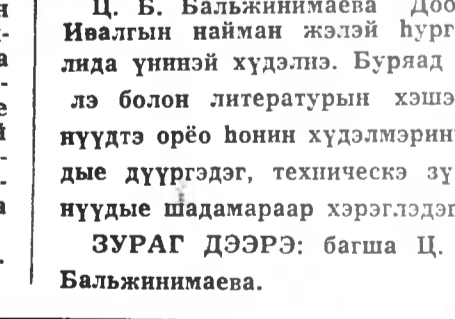
багша Е. Д. Цыремпилов үхйбүүдтэ түрэл хэлэ ба литература һайнаар заана. Хэсээлхэ хэрэглэжэ шухала материалнуудые эхээр суглууддаг. Үхйбүүдэй зохёол бүхүнине уран гоёр уншаха хэрэгтэ, хэлэһэй хүгжэлгэ анхаралаа ходо хандуулжа байдаг.



Орлогой дунда хургуулин багша Е. Д. Цыремпилов үхйбүүдтэ түрэл хэлэ ба литература һайнаар заана. Хэсээлхэ хэрэглэжэ шухала материалнуудые эхээр суглууддаг. Үхйбүүдэй зохёол бүхүнине уран гоёр уншаха хэрэгтэ, хэлэһэй хүгжэлгэ анхаралаа ходо хандуулжа байдаг. ЗУРАГ ДЭЭРЭ: багша Е. Д. Цыремпилов.

Ц. Б. Бальжинмаева

Доодо Ивалгын найман жэлэй хургуулида үннэй хүдэлэй. Буряад хэлэ болон литературын хэсээлнүүдтэ орёё һонин хүдэлмэринүүдые дүүргэдэ, техниксэ зүйлнүүдые шадмарар хэрэглэдэг.



Ц. Б. Бальжинмаева Доодо Ивалгын найман жэлэй хургуулида үннэй хүдэлэй. Буряад хэлэ болон литературын хэсээлнүүдтэ орёё һонин хүдэлмэринүүдые дүүргэдэ, техниксэ зүйлнүүдые шадмарар хэрэглэдэг. ЗУРАГ ДЭЭРЭ: багша Ц. Б. Бальжинмаева.

ШАХАДА БЭЛИГ ХЭРЭГТЭЙ ГҮ?

бэл, заатагүй амжалта туйлаха гэжэ би ойлгодогби. Тинхын тула багшанарай дээдэ болон дунда хургуулинуудта уран һайханаар уншалгын факультативна хэсээл үгтэдэг болонги хэбэртэй агша... Тэбшые зарим нэгэн литературонууд оройшые, буряадые зохёолшодой шүлэгүүдые «гарахын» тула номоо нээжэ, онсо шэнжэнүүдые тэмдэглэһэн болоод лэ, тус зохёолые гэртэе сэвээлдээд эрэхынь хурагшадта даабар үгэ хэрэглэдэг зантай. Гэртэе сэвээлдээд эрһэн шаби үнөөхи шүлэгүүд үгдөөрзынь хэсээлдээ эрээд, уран гоёр уншаха гэж гүт? Үгыһэн даа!..

Х. Н. Намсараевай «Жоошшо» гэжэ шүлэгы хэсээл дээрэ үзэхын тула багша хадаа словарна хүдэлмэри хэжэ ёһотой ааб даа. Жэшэнь, «баншан шасар малгай», «мигдар», «хүнэй сэмгэн гандан» (ахадаа хүнэй сэмгэн юм гэжэ ойлгуулха шухала) «ларза» г. м. эхэ олон хуушарһан үгэнүүдые үхйбүүд ойлгохогүй гүб даа. Словарна хүдэлмэрин һуудээр энэ шүлэгы уран гоёр ажаа уншахаб гэжэ харуулха болоно. Тинхэдэ, тэрэниие юрын шүлэг уншандалд алдар бэшэ, аялгалтулан уншабал, удхань алишые талаараа элржэ үгэхэ гэжэ ханамар.

Улаан-Удын багшанарай учирниин буряад хэлэ, литературын багша Л. М. Бадмаева Буряад драмын театрай артистарые урижа асараад, уран шүлэгүүдые, томо зохёолһоо хэһэгүүдые уншуулжа, магнитофон дээрэ бэшээд абадаг зантайб. Тинхэдэ һуудлэнь тэдэнэ эхэл шадмарар хэсээлдэ хэрэглэдэг.

Энэһинээ уламжалан, нимэ нэгэ дурдхал оруулхада аяхаб? Ород литературар болон хари хэлэнүүдэй хэрэглэжэ грамплистиканууд наймаанда байһан. Тэдэ РСФСР-эй Гэгээрэлэй министрествын захилар гаргагдан байдаг. Тэдэ Буряадай Гэгээрэлэй министрество тимэ захилнуудые гэхэ, буряад хэлэ, литературын багшанарта туһалха аргагүй юм гү? Буряадай радиогой байшангай

али нэгэ абдар соонь Ч. Г. Генинэвий айхатар гоёр, ламые дуриян уншаһан «Жоошшо» болон бусад шүлэгүүдые буулганан минданаһууд хадагалаатый мин ёһотой. Тэдэ мэтые, биино худалжэ байһан элнтэ бэрхэ артистарые хабаадуулжа, буряад литературын программатай зохидуулан хэһэг хэһэгээр грамплистикануудые захил хаа, эхэл һайн болы. Мүнөө хэдэ, хэсээлнүүдтэ техниксэ хэрэгсэлнүүдые шадмарар хэрэглэжэ тухай эрилтэнүүдэй бэшүүлэгдэжэ байһан үедэ, уран һайхан уншалгын ёһотой жэшэ харуулан артистин амиды хоолой шабинарта шангуулжархихала, эхэл удхалтай байха нэн.

Тинмэл хадань, тэрэнэй шабинар Юруунын аймаг соо үнэгэргэдэг хурагшадтай уран һайханы харгалда уншалгаараа магтаалда хүртэдэг байгаа. Ложомоо тэдэн сооһоо суута артистарые ургаджа гараха аадам, одоо ажаа мэдэхэб. Артистарые болоогүй наа, сэдхэжэ болодогээр сөөб хүн болохын арсалтгүй ааб даа. Юундэб гэхэдэ, уран һайханы уншалта эстетиксэ хүмүүжүүлэгтэй нягта холбоотой бшуу. Тинмэ болохоһоор, үхйбүүдтэ үгтһэн түрэлһин бэлигы багшаһандан хүгжөөжэ, һалбаруулха гэһэн бүхы багшанарай зорилго боло наа, һурагшалайшые, хүмүүжүүлгын хэрэгтэ амжалта туйлагдаха гэжэ һанамар агша. Ц. ДОНДОГОВ, лэстесса.

