

К 55-летию поэта Намжилы НИМБУЕВА

...ОН МОЛНИЮ НЕБЕСНУЮ СТРЕНОЖИЛ!

11 июня с.г. Намжилу Нимбуеву исполнилось бы 55 лет. Это был, как говорится, человек от Бога, великолепно знавший бурятский, русский, монгольский, английский языки, помнивший наизусть поэтическое творчество Гийома Аполлинера, Анны Ахматовой, Дондока Улзытуева и многих-многих других. Он ничего никогда не записывал ни в тетрадь, ни на клочок бумаги, так как обладал абсолютной памятью. Но, к сожалению, он умер совсем молодым, едва переступив порог двадцатилетия... И лишь сейчас, по прошествии многих лет, мы осознаем, что уже в первом своем сборнике Намжил осуществил свою мечту – стреножил небесную поэтическую молнию...

Как происходит поэтическое освоение и осмысление мира? Как от непосредственного восприятия природы и человеческих взаимоотношений найти путь к философской отточенности мысли, к художественной образности? По небольшим газетным и журнальным публикациям чувствовалось, как на наших глазах рождался поэт, стремительно набирающий высоту. Мы не представляем и сейчас зримых очертаний, границ его творчества. Нам остается лишь гадать, какими бы путями развивалось его творчество дальше. Ранняя смерть прервала взлет, и все кануло в Лету. Свое маленькое поэтическое наследство - свои раздумья, переживания, радости, которые успел запечатлеть, стреножить в стихотворные строки сборника «Стреноженные молнии» - оставил нам на память как завещание. Оставил лишь книгу и несбыточные ожидания следующих.

О нем писали многие, кроме сверстников и друзей, - кандидат филологических наук А.К. Паликова, поэт младшего поколения Баяр Жигмытов, радиожурналист из Благовещенска Игорь Игнатенко, московский поэт и переводчик Вячеслав Куприянов. Нам, сверстникам поэта, как-то непривычно было видеть в нем человека пишущего и, главное, печалящего сочиненное. Лишь сейчас, когда мы сами прошли через разные ступени творчества, мы хорошо понимаем и ощущаем его недетскую решимость прекратить блуждания на огромнейшем жизненном поле интересов и шагать в одном направлении - по дороге поэзии. Ощущаем его смелость не бояться делать ошибки и каждодневные открытия на избранном пути. Он радуется открытиям, навсегда сохранив наивное изумление мальчишки с Еравнинских озер, познающего окружающий мир. Какие чувства испытывает маленький человек, которого лишают единственного богатства - чуба! «Дяденька парикмахер, пожалуйста, чуб не стригите! Я столько его выращивал. Вы просто не представляете! Купал его в море, на солнце сушил, под дождь выбегал...» - и возникает щемящее чувство грусти о том непостижимо далеком времени - нашем детстве, которого уже не вернешь и куда нас по волшебству таланта возвращает стихотворение «В парикмахерской». Налет юношеской романтичности еще проступает в таких его откровениях, как «Я не узнал свое отражение в воде!», «О, мама! Скажи, почему...», «Скуластым бурым волком». Обращает наше внимание на то, что девочка на рассвете возвращается домой «с обугленными губами» («Ветреная дочь»), парень мучительно пытается поведать миру о переполняющих чувствах, но скажет исписанные листки «и не в силах скрывать больше тайну... Навзрыд засвистал соловьем» («Парень вернулся загадочный, тихий...»).

Обладая острым зрением и способностью всмотреться и разглядеть в глубине обычного необычное, он как бы освещает

ет увиденное поэтическим светом, как бы заново открывает прекрасное и значительное, казалось бы, в повседневных, примелькавшихся вещах и явлениях. И мы удивляемся - почему не видели раньше, до него! Всего лишь одно слово, единственное верный мазок - образ, и оживает картина природы, одухотворяется неприметная деталь и мелочь жизни - уже не мелочь. В творчестве Н. Нимбуева прослеживаются традиции восточной поэзии: народного, устно-поэтического творчества, современных бурятских поэтов, в частности, Дондока Улзытуева, песенной поэзии монгольских аратов, японских классических традиций. Полюбившейся формой изложения становится верлибр, белый стих, с чьей помощью авторская мысль высказывается доходчивой и образной, краткая лаконичная форма пятистиший, формы японского стихосложения танка, хокку. В этом направлении главной ценностью, по выражению Ясунари Кавабата, является понимание красоты, разлитой повсюду, которую необходимо найти и пережить:

*Беззвучными ночами громко выли
На кладбище буддийском
за деревней*

*Свирепые бродячие собаки.
Давно их всех перестреляли.*

Тишина.

Только с последней строкой - словом все пятистишие приобретает окончательный смысл. Этот же принцип завершающей ударности заложен в другом безымянном пятистишии:

*Приснилось мне синее детство:
Коняя под хохот ребячий,
Босого, в траву меня сбросил.
...И тут на полу я проснулся,
Вздохнул в темноте, бородатый.*

В нем удивительно органично уживались традиции Востока - преклонение перед прекрасным, одухотворенным и всей бурятской литературы - активная гражданская позиция поэта. Постоянная включенность во всеобщую взаимосвязь вещей, отсюда широта интересов, богатство тем и содержания: вечность, история, наше место в ней, энергичный рабочий пульс страны, планеты. Из времен седой древности: «Я был разбужен несусветной силой, забит как гвоздь, в старинное седдо...» в размышления о будущем - что в завтра будет? («Черноглазая»). И главная горячая привязанность к нашему сегодня - вот он в «родном улусе», где женщины смуглы - «они в долинах целовались с солицем, а брови гнутые над изумленьем глаз - как ласточек стремительные крылья. В свои комбайны парни влюблены, так старики кней боготворили...»)

Песенная мелодия стиха, лиризм, осенняя обнаженность и вместе с тем озорные интонации в стихотворениях «У мольберта весны», «Кипнуть в лужу дохлого Легаса», «Человек и море»:

*Являлся на берег
Поплакаться морю в жилетку.
Но море сердито молчало,*

*И ветер высушивал слезы.
...Домой возвращалсястыдливо,
Мурлыка что-то поднос.*

Ни на что не похожие чудными непривычными ассоциациями, игрой воображения такие стихи, как «Смерть актера», «Диалог с бегущей девочкой», «Легенда о времени». Восхищается чудаками («Рождение звезды») и первопроходцами («12 апреля 1961 года»), где его Гагарин естественно и органично вписан в неразрывную цепь истории:

*Икар,
звездочеты,
Бруно,
Галилео,
Коперник,*

мечтавший взлететь с колокольни, как сокол, мужик, создатели грубых фанерных орлиных подобий - все те, что так страстно и храбро завидовал птице, шепнули из праха, как лучшую в мире молитву:

«Поехали-и!...»

*И выдохом легким из любящих
трепетных уст,
в рассветном тумане
на очи Земли навернувшись слез,
в безмолвии облачном взмыл*

и распаял

Гагарин.

Его талант, его живопись словом с емкими метафорами, экспрессивными строками, деталями-образами рождают лучшие стихотворения-образы, где сплавлены воедино содержание и форма. Таковы «Юя», «У безымянной могилы»:

*Так тихо здесь. И птицы не поют,
не оживится лес коленом
соловьиным.*

Цветами пахнет, потом

муравьиным...

*«Чья здесь душа нашла себе приют?»
Дыханье ветра в бузине проснулось
И губ моих испуганию коснулось, —
тс-сс....*

«Фотография»:

*— Дети, — сказал фотограф, —
Смотрите сюда, не мигая,
Из этой сырочки круглой
Вылетит птичка сейчас.*

*Дети старательно ждали,
Но птичка не вылетала.*

Годы прошли и войны,

Фотограф-обманщик умер.

А дети глядят со стенки:

Где же все-таки птичка?

Углубленность в себя, свой мир делали Намжилу внешне несколько чудаковым, непривычным. Неудержимая фантазия, удивительные смещения во времени сочетались в нем с угловатостью, застенчивостью. Но этот ироничный, худощавый молодой человек вызывал всеобщее наше восхищение работоспособностью. Любил спорить, доказывать свое, иногда в запальчивости, увлекаясь, перебивал, забрасывал собеседника горячими словами мысли и пыталиво, внимательно всматривался в глаза. И мог

негаданно остановиться, уйти в себя, замолчать. Вы допытываетесь, в чем дело, пристаете, дергая за рукав или полу пиджака, а он отшучивался или жаловался, что заболела голова, пустой, скучный вышел разговор, но делал это машинально, думая о чем-то скрытом внутри себя, которое в этот миг рождалось и могло еще не родиться. Он вслушивался в себя, в рождение строки, образа и бережно оберегал это хрупкое чувство - состояние от резких движений и громких самоутверждающих речей собравшихся. Внешний мир его уже не интересовал, он, как всегда, внезапно заинтересовался своей зарождающейся истиной. Вы, не добившись ответа, наконец, оставляете его в покое, уязвленно махнув в сердцах рукой.

Поэт работал всегда - в трамвае, в разгар разговора, на пиру - скрывался в себе, монотонно выборматывая рождающийся образ. Вот откуда его выстраданные, самобытные строки, первичность чувствования и ощущений, притягательная сила истинных песен любви. Он по-мальчишески стеснялся показывать свою творческую кухню - рождение стиха. Ему требовался покой, уединение, в чем заключалась его творческая индивидуальность, черта характера. А мы всего этого не понимали полностью - относились к нему как к обычному человеку, нашему сверстнику и раздражались, не слыша ответов, реакции на наши сиюминутные суетные вопросы. Мы ведь тоже были увлечены самими собою, погружены в собственные догадки и переживания, в чем обвиняем сейчас не только беспечную нашу молодость. Поэт признается, что —

*Ночь напролет до самого рассвета
Бродил я по аллеям, размышая
О глубочайших тайнах бытия.
— Что потерял? —
Спросила дворничиха.*

(Из не вошедшего в последнее издание). А мы его порою тормозили бесцеремонней, чем дворничиха. И он вынужден был скрываться в разгар веселья, дней рождений, так как, как никто из нас умел ценить время и целеустремленно отдавался поэзии, творчеству - своей единственной жизни. Время движется у поэта, как отмечают эту отличительную особенность критики в слове, звуке, широке ночных мотыльков. Мы ощущаем, как уходит из нас Время:

*Звезды со страхом думают,
Что погаснут через миллион лет.
А каково людям
С их краткой жизнью, похожей
на вспышку?
Душа живет предчувствием грозы...
Как молнию небесную стреножить?*

Эрдэни УЛАНОВ.
Заслуженный работник культуры РБ и РФ.

НА СНИМКЕ автора: Намжил Нимбуев на даче писателей. Верхняя Березовка. 1970 год.



Хүшэгэ нээгдэнэ.
Айлай эзэн хазаараа үдэжко нууна, эхэнэрын годо оёжо рууна, хоёр-гурбан үхижүүд абаасний наадажа, шаг шууяа гаргана.

Газаахаа хоёр хүн орожно ерэбэд.

(Хүнэй оржо ерэхэд, эхэнэр оёдоолоосаашаньтабина, үхижүүд аалин болоог, наадажа нуунаг. Сайгаа шанаахаяа түхээрнэ).

Худа: Сайн, Сагаалган Аутээөд, хүйтэн шангэржа байна гү даа?

Босхоол: Сагсогоо хүйтэрэг. Таамийн хэр холоноо ябанат?

Худа: Шухала хэрэг гардаад, бидэ хоёр ябанади даа. Энэ миний тамхинхаяа тататы. (Босхоолдо хүдэхээс гарбайна. Босхоол хүдэхэнхөөн гаадаангаа тамихи хээг, хүдэхийн тэхэрнуулнэ). Минийшье тамхинай амта үзэгти (өөрьнгөө худсээ айлшандга үгэнэ. Тамихи горожо нуугааг, ан зан хэлэнэ).

- Би таанадаар танилсаад, хүүрээ хэлсэж, худэхээс андалдахаяа ерэб дaa. Энэ ашамни хэдэй болотор эсэгын гуламтада нуухадаа. Өөрьнгөө гуламтаа носоо сагын болоо. Гуламтын эзэн болгохоё танай басагаа эрижэ ерэбди.

Босхоол: Ямар холоноо хүндээ даабаритайгаар зорион хоёр бэлэйт. Басагаяа хадамтай болгох гэжэ үшэе шүүбэрилэйшигүй байна. Битний гардхараа галбайнаар, тэнгэрийн тээхийнээр буунаан хүн бэшэб. Айл ахадүүгээс тутлуулнуу. Дэгэл захатай, битний ахатай хүм. Ахатанхаяа асуухам, юун гэхэ байнаб. Булжуухай, сайгаа столдоо табииш даа. Үхижүүд, ошоод хүршэнэрэе дуудаад ерэгти, «хүрьгэн худа ерээ, ерт түргэн» гэнэ гэхэт. (Үхижүүд гарана, Булжуухай столоо бэлдээд, айлшадаа сайлахыен урина).

Хүн зон нубарин оронод, ороноон хүниие столдо урина.

Босхоол: Зай, хүршэнэрни, үбгэд хүгшэднай, намдатнай холоноо ехэ шухала, наанай хэрэгээр айлшад буугаад байна, танилсагты. Зорион хэрэгчье шагнажа, өөндынгөө наанамжа хэлэгти (столго нуугаашаа танилсанаг).

Хүбүүн талын худа.

- Битний соло дуудабал Булсаб, сохом нэрэм Балдийн, энэ аша хүбүүмни аймагай тээли Назаарай Доржо.

Таанадаа хурдан моритой зон гэжэ дуулаад, хазаараа нийлүүлхээс ерэбди. Хүн хадаа түмэрэй найе бэдэржэ, түхэрээн хажуур наишадаг, түүхэн найе бэдэржэ, худа ураг оролсодог. Бидэхоёр үнан, түлээнэй ойрье хаража, худа урагай холыс шээжэ, аяар танайда иимэ нангийн хэрэгээр буубади.

Басаганай талын худа.

- Энэ миний хаяа хадхажа нууцан Босхоолтон газар дээрэ ганса басагатай бэшэ айл. Табан басагадайны альянисне ургалхаяа зомта?

Балдийн: Ехэнай хариин болонхой, багатай арай нарайхан, тэрэнэй дээдэх хоёр үшэе наанай хүсөөгүй. Тийвэл аахаа иэгээштэй, дахуулжа

Ажабайдалаймнай ёхо заншалнууд

ХУДА ОРОЛГО

Үри хүүгэдээ алтан дэлхийн жама ёхоор холбож, хамтаруулжа айл болгохо гээшэ аба эжин наачин уялга.

Тарган мяха эрьоулхэ

Тайлган бурхан сарюухан.

Тааен олоог гэрлүүлнэн

Эжы, аbam сарюухан - гэжэ миин хиидэ урданай зон дуулалдаагүй байха.

Түрэ найр түрэл гаралай найгаар бүтэнэ бээзэ гэжэ ехэ найдангяар хэлсэдэг. Тэрэн үнэхөөрөө тишмэ, түрэл гаралын холо ойрошие байгаа хадаа хубитаяа оруулалсагааг, түнэлдэг, тэхтэдэг ехэ найхан заншал буряаг арагтаа бии. Энэ заншалаа мунөөшье алдаагүй, сашинаа зандааби.

Үхи хүүгэдээ айл болгохо хэрэггэй эгээ түрүүшүн шата худа оролго. Хүбүүтэй айл басагаа нураж, худа эльгээдэг байна.

Хайшан гэжэ худа оролдог байгааб

гэжэ би өөрьнгөө нюотагай ёхо дээрэхээ дуудылжа, зүжэг найруулааг туршахам. Гол голий нокойн дуун ондоо. Хэдэшибэшье гол ухань аслирхуу байха.

Хэрбээ айл болохо шишигэн басаган хүбүүн хоёр найн дураараа хамтархахаа байгаа наань, худа ерэхэн гэжэ басаганай талаа мэдээд, хүлеэжэ байдаг.

Угы гэбэл, хүбүүнэй аба эжин тэнээ, тэрэ нюотагтаа узуур найтай, зохиц айлайхи бии гэжэ мэдээд, басагыен нураж, худа эльгээдэг бана нэгэ заншал бии. Энэ ушартаа басаганай гэртэхин юушие мэдээгүй байжаа болохо.

Би түрүүшүн ушархаа дуудыганаа найруулга танай анхаралдаа табинаб.

Басага нураж, худа хүрьгэн болохо хүбүүтэй ошодог. Айлай заханаа мориёо татажа, гэшхэдэлээр ябажа, зорион айлангаа сэргэдэг тулажаа ерээд, мориёо уяад, гэртэ ородог юм.

ябаха гурбан дүүтэй басагыетний нураж агаадаа.

Сэмээн: Зай, худа, тэрэ ургалхаа басагантийн уршагар шарайтай, улаан хэлэтие урдаа оруулхагүй, үдэ болотор улгаад, үер болотор шээгээд хэбтэжэ байгаа наань, яаха зомта?

Балдийн: Түмэрэй найн түгдэрхэгүй, түүхэнай найн мултархагүй байха ёнотай. Босхоолтон ажалаа, зохиц зон гэжэ суу манай тэндэ үниний таранхай.

Хоёрдохэй, шарайн найханий шэлэхээ ерэггүйбид. Зүрхийн наанай байна, мориёо хүлэргээбди.

Сэмээн: Зай, басагыемнай найшаажа шэлээ хадаа, азартгата адуу, наахаа үнээ дүнжэнтэй, гунжантай, тугалтай, буруутай, маараха хопидтойгоор, мүргэх ямаатайгаар хаажа тушаахаа болонот.

Балдийн: Сэмээн худа, ямар даахаар бэшэ ялаа эрибэ гээшбета! Хүрьгэн хүбүүн харийншие наа, дүтэн хүн тиимэ хадань ялаая нэгэ бага хүнгэлэйт. Би хадаа унажа ябажа мори, наажа эдихэ үнээ, хайшалжа, хубсар дарааха гурбан хони, табин түхэриг мүнгээтэйгээр үгэхэб гэжэ хэлэнэб. Энэ үгэнүүдээ гэршэлжэ, модон даанайаа андалдахаяа бэлэнби.

Сэмээн: Аба эжинь юун гэхэ байгаа юум бэ?

Агаруун: Сэмээн абага, хүлсэ, наамдаа үгэ үгыш.

Энэ таанад, ямар хүбүүндэ басагыем үгэжэ байгаа зон гээшбета? Энэ басагыетнай би долоон хоног соо үүжээс урилангүй харалсаан, абалсаан, хохир дээрэ унагаагүй хормойддо тодожо абаан төөдэйнби. Харийн хүбүүнэй най,

мууенч шалгандгүй басагаяа үгэхэ аргам угы. Хүрьгэн хүбүүн, угаа тоолоод, хүрьгэнчийн юнэн дуу дуулажа угз.

Хүн зон: Зүб! Хүбүүн туршаха ёхо бии.

Доржо: Угаа юнэн үе хүрэтэр тооолно. Тийгээд дуу дуулана.

Түмэр тэргээ үгыш даа
Түлээ шэрээд тэхэрюулхэб.
Түрээн басагаа үгыт даа
Түрийн ёхор абаахаб.

Хурдан мориёо тахалыт даа
Хадаяа даруулбал

тэхэрюулхэб.

Хоёрдохи үриэ үгыт даа

Хуримай ёхор абаахаб.

Жороо мориёо үгыт даа

Жолооен жэмэрүүлэнгүй

ябахаб.

Заахан дүүгээ үгыт даа

Зээнэд болгоод зэдэлүүлхэб.

Ялагынгаа ногоо сабшуулыт

Ямаад, хонидоо тэжээхэм.

Яналхан басагаа үгыт даа

Ялын даагаад абаахаб, - гэжэ дуулаад. Агаруун төөдэйдэх хубияа барина.

Агаруун: Найшан газар дээрээс үгэхэб. Бидэх үнэндээс үнэндээс үгэхэб. Бидэх үнэндээс үнэндээс үгэхэб.

Хүн зон: Хүбүүн ямар жэлтэйб?

Доржо: Басагантай хулганаа жэлтэй.

Дун сагаан бэетэй,

Дугы шэнги үүлтэй,

Дурсахал ехэтэй амитан

миний жэл гээш.

Айшхан: Орохобайгаахонин

жэлтэй хүбүүн байнаш. Хурдан

Хүндэй дуутайн түүнээн Харийн хүбүүн илдамхан Хүрьгэн болохо түүнээн.

Басаганайм ялаа даагаад, зээнэд болгоож зэдэлүүлхэх хүбүүнтэй басагаяа хамтаруулхадаа гомдолгүй гэжэ наананаб.

Сэмээн: Төөдэй наананаа хэлээ.

Айшхан: Энэ басагамни минингээ үбдэхэ хабдаадаа, үнээдэем наадаг, ульгам баруун гарни.

Би басагаяа миин үгэхэ дурам угы. Хүбүүн, миний таабари таагаа наа, басагыем абаахаш, угы наа, хоохор гэр тээшэ хатаргахаш.

Айлда гал носоожо, амин дээрэ хутага барихаа байх гүй?

Доржо: Төөдий таамаг хүүр хэлэжэ байнат. Энээндтэйнай иигэжэ хэлэхэб. Заатагий басагыетнай абаашажа, айлдаа гал носоожо, адагын юнэн наарын үнгэрхэд, амин дээрэ хутага барихад.

Хүн зон: Зүб, зүб. Хүбүүн бэрхэ.

Айшхан: Басаганайнгаа жэл хэлэжэ үгэхэб. Ямар жэлтэйн таажа турша.

Хээрээ адуугаа манаходам Хэн баян гэжэ хэлэхэб даа?
Хэрмэн дэгэлээ үмдэхэдэм Хэн гоё гэжэ хэлэхэб даа?

Доржо: Басагантай хулганаа жэлтэй.

Айшхан: Бэрхэ, бэрхэ, найн.

Хулганаа жэлтэй басагамнай.

Хүн зон: Хүбүүн ямар жэлтэйб?

Доржо: Агаа жэлтэй.

Айшхан: Бэрхэ, бэрхэ, найн.

Хатарша моритой байгаарай.

Хүн зон: Бэрхэ, бэрхэ, найн.

Хүнэй хэлэндээраагахагүй

10.06.2003

№90 (20752)

БУРЯД ҮНЭН

Алтан
гаадаан

4

СКОЛЬКО СТОИТ ПУТЕВКА В ЛАГЕРЬ

№	Название лагеря	Район	Недостаточная привлекательность	Полные стимулирующие путевки
1.	«Алдан»	Курумканский	Отдел образования Курумканского района Управление труда и социального развития Курумканского района	2354
2.	«Алтана»	Кяхтинский	Отдел образования Курумканского района Управление труда и социального развития Курумканского района	2811
3.	«Архангельская»	г. Улан-Удэ	СКУП «Байкалькорорт»	10080
4.	«Байкал»	С-Байкальский	Отдел образования Сандаг-Байкальского района	2611
5.	«Байкал»	Кабанский	Управление труда и социального развития Кабанского района	2681
6.	«Байкал»	г. Улан-Удэ	Управление образования г. Улан-Удэ	3040
7.	«Байкал»	г. Улан-Удэ	Управление образования г. Улан-Удэ СКУП «Байкалькорорт»	3940
8.	«Байкальский берег»	Прибайкальский		10080
9.	«Баргузин»	Курумканский	Отдел образования Курумканского района Управление труда и социального развития Баргузинского района	2353
10.	«Баргузин»	Баргузинский	Отдел образования Баргузинского района	2380
11.	«Баргузин»	Баргузинский	Управление труда и социального развития Баргузинского района	2790
12.	«Барсеков»	г. Улан-Удэ	Управление труда и социального развития г. Улан-Удэ	3300
13.	«Барсеков»	Мухоршибирский	Отдел образования Мухоршибирского района	2317
14.	«Барсеков»	Зырянинский	Отдел образования Зырянинского района	2315
15.	«Барсеков»	Баргузинский	Управление труда и социального развития Баргузинского района	2844
16.	«Варвария Белозерова»	г. Улан-Удэ	Управление образования г. Улан-Удэ	3253
17.	«Викториово»	Иволгинский	Отдел образования Иволгинского района	2423
18.	«Викториово»	Баунтовский	Отдел образования Баунтовского района	2966
19.	«Выпика»	Тукнинский	Управление труда и социального развития Тукнинского района	2527
20.	«Гарев»	Курумканский	Отдел образования Курумканского района Управление образования Курумканского района	2393
21.	«Газри»	Закаменский	Управление образования Закаменского района	2756
22.	«Дружба»	г. Улан-Удэ	Управление образования г. Улан-Удэ представительство Восточно-Сибирской железной дороги в Республике Бурятия	3995
23.	«Кижинга»	Кожогинский	Отдел образования Кожогинского района	2384
24.	«Костер»	г. Улан-Удэ	Министерство труда и социального развития РБ	2942
25.	«Кучугура»	Курумканский	Отдел образования Курумканского района	2380
26.	«Маркант»	Еравинский	Отдел образования Еравинского района	2689
27.	«Надежда»	г. Улан-Удэ	Управление образования г. Улан-Удэ	3768
28.	«Надежда»	Кабанский	Управление труда и социального развития Кабанского района	2614
29.	«Надежда»	Муйский	Отдел образования Муйского района	3794
30.	«Наран»	Хоринский	Управление труда и социального развития Хоринского района	3247
31.	Новокижингинский ЦРН	г. Улан-Удэ	Министерство труда и социального развития РБ	7050
32.	«Огонек»	г. Улан-Удэ	МУП «Комбинат по благоустройству г. Улан-Удэ»	3412
33.	«Огонек»	Гункинский	Управление труда и социального развития Гункинского района	2623
34.	«Олимп»	г. Улан-Удэ	Бурятский государственный университет	3050
35.	«Орленок»	Кабанский	Отдел образования Кабанского района	3070
36.	«Орлёнок»	Муйский	Дальневосточный гражданский сооружений водоснабжения НГЧ-11	3536
37.	«Патриот»	Тарбагатайский	Управление труда и социального развития Тарбагатайского района	2548
38.	«Радуга»	г. Северобайкальск	Отдел образования г. Северобайкальск	4775
39.	«Расвет»	г. Улан-Удэ	Управление труда и социального развития Октябрьского района	3300
40.	«Родничок»	г. Улан-Удэ	Министерство труда и социального развития РБ	3400
41.	«Родничок»	Муйский	Отдел образования Муйского района	3446
42.	«Ромашка»	Зыряновский	Управление труда и социального развития Зыряновского района	2575
43.	«Сибиряк»	г. Улан-Удэ	ГУП «Улан-Удэнский локомотивно-вагонного-ремонтный завод ВСКЗ»	3534
44.	«Столицент»	Бичурский	Управление труда и социального развития Бичурского района	2366
45.	«Сосновый бор»	г. Улан-Удэ	АО «Бурятметалл»	5600
46.	«Спутник»	Бичурский	Управление труда и социального развития Бичурского района	2473
47.	«Старта»	г. Улан-Удэ	Управление образования г. Улан-Удэ	3137
48.	«Уголек»	Селенгинский	Отдел образования Селенгинского района	2420
49.	«Ургун»	Баунтовский	Управление образования Баунтовского района	2749
50.	«Хакусы»	С-Байкальский	Нижнеангарская центральная районная больница Северо-Байкальского района	3624
51.	«Хонгор Уулан»	Тукнинский	Управление труда и социального развития Тукнинского района	2364
52.	«Чайхан»	г. Улан-Удэ	Управление образования г. Улан-Удэ	3365
53.	«Чайхан»	Кяхтинский	Управление образования г. Улан-Удэ	2926
54.	«Челюсток»	г. Улан-Удэ	Кяхтинского района ЗАО «Улан-Удэнская тонкоскоконная минифабрика»	4380
55.	«Черемушки»	Джидинский	Управление труда и социального развития Джидинского района	2455
56.	«Черемушки»	Иволгинский	Отдел образования Иволгинского района	2722
57.	«Черемушки»	Иволгинский	Отдел образования Иволгинского района	2721
58.	«Чирврук»	Баргузинский	Отдел образования Баргузинского района	2840
59.	«Птичье»	Селенгинский	Отдел образования Селенгинского района	2505
60.	«Энхишурун»	г. Улан-Удэ	Министерство образования и науки РБ	3896
61.	«Юность»	Прибайкальский	Отдел образования Прибайкальского района	2178
62.	«Юность»	Прибайкальский	Отдел образования Прибайкальского района	2377
63.	«Юнтур»	г. Улан-Удэ	Управление образования г. Улан-Удэ	3010
64.	«Янголан»	Еравинский	Отдел образования Еравинского района	2625
65.	ЛРЦ «Здоровье»	Иволгинский	МУЗ «Моногорпрофлиния» зондированной больницы восстановительного лечения и реабилитации социальными и санаторными ковидами» Бурятская Республикаанская организацией профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации	5600
66.	«Сверская»	г. Улан-Удэ		2943
67.	«Подсолнечник»	г. С-Байкальск	Локомотивное депо г. С-Байкальск	9981

Эмхидхэн байгуулагшад - Буряд Республикин Президент, Арадай Хурал болон Правительство

Генеральный директор - ахамад редактор
А.Л.АНГАРХАЕВ.

Редактор Г.Х. ДАШЕЕВА

РЕДАКЦИОННО КОЛЛЕГИ: И.М.ЕГОРОВ, И.Б.ДАГБАЕВ (Буряд Республикин Правительство), Ф.П.БОТОЕВА, Ц.Э.ДОРЖИЕВ (Буряд Республикин Арадай Хурал), Н.Д.НАМСАРАЕВ (генеральна директорий 1-дэх орлогшо - ахамад редакторий орлогшо), Т.В.САМБЯЛОВА (секретариады хүтэлээрлигээш-генеральна директорий орлогшо), А.Б.ГУРОДАРМАЕВА (редакторий орлогшо), Д.А.ЭРДЫНИЕВА, (харюсалгат секретарь), таагуудые даагшад: В.Г.ГОМБОЕВА, Н.Д.БАДМАРИНЧИНОВ, Б.В.БАЛДАНОВ, А.А.ФАДЕЕВА, В.Д.ДАМДИНОВА.

Хэвлэлэй байшанай телефонууд: генеральна директорий-ахамад редакторий - 21-50-96, приёмныи - 21-54-54 (факс), ген. директорий 1-дэх орлогшо-ахамад редакторий орлогшо - 21-64-36, 21-33-61, секретариадай - 21-50-52; таагууд: экономикин болон политикин - 21-63-86; соёлын болон түүхийн - 21-60-21; «Морин хур», «Вершины» журналиудай - 21-55-97; залуушуудай, оюутгайдай ажабайдал болон олонийнхүүн хүдслээрлийн, «Одон» журналай редакци - 21-54-93; мэдээслэл - 21-67-81, спортын - 21-54-93, рекламын - 21-62-62, коммерческ ажайлай - 21-55-97, компьютерна түбэй - 21-66-76, бухгалтерийн - 21-23-67.

Редакцидаа орохон материалнууд шүүмжээгээдэггүй, мүн авториудын бусаагдаггүй.

Тооцуудай, бодото баримтнуудай, хүнн, шутагай изргүүдий бишэлгээ хэвлэгээдээ. Директорийн телефон: 21-40-45. Б-0079-дэхиномертойгоор буридхээлэд ажлахай.

Может быть, кому-то эти слова покажутся пересчур громкими, но если они сказаны о таком учителе, как Юрий Александрович СТЕПАНОВ, не сомневайтесь: нет тут никакого преувеличения. Если вы вдруг случайно окажетесь во дворе Республиканского бурятского лицея-интерната №1, вы обязательно заметите в окружении детей среднего роста мужчину, что-то мастерящего, тренирующегося или увлеченно объясняющего (такую картину можно наблюдать изо дня в день в любую погоду).

Это Юрий Александрович СТЕПАНОВ, учитель ОБЖ (основ безопасности жизнедеятельности) бурятского лицея-интерната №1, с 30-летним стажем, майор запаса.



Доброе слово

ВЫ – БЛЕСТАЩИЙ УЧИТЕЛЬ

Из истории его трудовой деятельности.

В 1940 году родился в с.Хамхар Нукутского района Иркутской области.

Служба в войсках ПВО в г.Свердловске.

Слесарь Ангарского оборонного завода.

1967 г. - звание «Кандидат в мастера спорта» по боксу.

1975 г. - окончил факультет физического воспитания БГПИ им. Д. Банзарова.

1983 г. - исторический факультет этого же института.

1991 г. - учитель ОВЖ в РБНЛ-И №1.

1986-1991 - военрук Верхне-Кижингинской средней школы.

С 1991 г. - учитель ОВЖ в РБНЛ-И №1.

С 2000-го по 2003 год 4 раза становился чемпионом республики по итогам спартакиады среди допризывной молодежи.

Остается добавить к этим впечатляющим цифрам, что, помимо этого, Юрий Александрович - человек, одаренный от бога золотыми руками. В коридорах школы стоят удобные скамейки с резными спинками, журнальные столики на резных ножках - его рук творения. Школа имеет собственный тир, который он соорудил вместе с детьми. Можно найти по школе еще много стендов и плакатов, к чему прискасались его волшебные руки.

Внешне этот учитель вроде бы ничем особо не выделяется. Вот он, как всегда подтянутый, аккуратный, своей стремительной походкой входит на спортивную площадку. Сухощавая, но коренастая фигура крепкого телосложения выдает в нем бывшего боксера. Быстро поздоровавшись, ставит перед нами цель на сегодняшнее занятие, напомнив

о дальнейшей перспективе. И мы сразу погружаемся в нелегкий мир спорта (тренировок). И что самое удивительное, каждый раз нам удается достичь поставленной цели - на его занятиях нет ни лишнего слова, ни паузы, ни одного ученика без дела.

1967 г. - звание «Кандидат в мастера спорта» по боксу.

1975 г. - окончил факультет физического воспитания БГПИ им. Д. Банзарова.

1983 г. - исторический факультет этого же института.

1991 г. - учитель ОВЖ в РБНЛ-И №1.

С 2000-го по 2003 год 4 раза становился чемпионом республики по итогам спартакиады среди допризывной молодежи.

За три года, что мы с ним общались, часто наши тренировки выпад